EK-1

TC

SAPANCA KAYMAKAMLIĞI

SAPANCA LOKMAN HEKİM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**………………….ZÜMRESİ**

**2020/2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI (OKUL ZÜMRE)**

**TOPLANTI TARİHİ : …./09/2021**

**TOPLANTI YERİ:** ………………………..

**TOPLANTI NO:** ……….

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI-SOYADI** | **GÖREVİ** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1.** Açılış ve yoklama,gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,

**2.** Zümre toplantılarına dair mevzuatın tüm yönleriyle değerlendirilmesine yönelik görüşmeler

**3.** 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi, amaçların gerçekleştirilmesinde …………….dersinin sağladığı imkanların belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**4.** Okulun tür itibarıyla amaçlarına yönelik görüşmeler,

**5.** …………. dersinin öğretim programının (TTK), öğretim programındaki muhtemel değişikliklerin ve dersin amaçlarının incelenmesine yönelik görüşmeler,

**6.** 2017/2018 Eğitim ve Öğretim Yılı’nın genel olarak, zümre kararlarının uygulama sonuçları açısından değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması,

**a)** Başarı-başarısızlık durumuna ilişkin değerlendirme,

\* YKS başarı durumunun zümre bazında değerlendirilmesi

\* Ders başarısı (geçme/kalma) boyutunda öğrenci başarısının değerlendirilmesi

**b)** Başarısızlığın nedenleri, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri

**c)** 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nda başarıyı arttırıcı çalışmaların belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**7.** Öğretim programı doğrultusunda derslerde Atatürkçülük konularının işlenmesine, işlenme şeklinin belirlenmesine yönelik görüşmeler,

**8.** Ünitelendirilmiş yıllık planların ve günlük planların hazırlanmasına yönelik görüşmeler,

**9.** Öğretim yöntem ve metotlarının tespiti ve uygulanmasına yönelik görüşmeler,

**10.** Ölçme ve değerlendirme, yazılı, uygulamalı, ortak sınavların zamanı, şekli ve sınav süreçlerinin işleyişine, ortak anlayış, birlik sağlanmasına yönelik görüşmeler,

**11.** Performans ve proje ödevlerinin verilme, toplanma zamanları, ödev konularının tespitine yönelik görüşmeler,

**12.** Derslerin daha verimli işlenebilmesiyle ilgili kaynakların, araç ve gereçlerin belirlenmesi, akıllı tahta kullanımı, EBA kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına ilişkin görüşmeler,

**13.** Okul ve çevre imkanlarının zümre çalışmaları boyutunda değerlendirilmesine, laboratuvar, *atölye*, kütüphane, toplantı salonu, spor alanları vb. yerlerin kullanımına yönelik görüşmeler,

**14.** Okul, öğretmen, öğrenci, veli ilişkilerinin sağlıklı yürütülmesine ilişkin görüşmeler,

**15.** ……….. dersi çerçevesinde gerçekleştirilecek sosyal etkinlikler, proje, yarışma, gezi, tanıtım, sergi, dinleti, seminer, toplantı vb. etkinliklerin, ders dışı etkinliklerin kararlaştırılması ve planlanmasına yönelik görüşmeler,

**16.** Destekleme ve yetiştirme kurslarının işleyişine, YKS hazırlık süreçlerinin planlanmasına ilişkin görüşmeler

**17.** *Öğrencilerin mesleki açıdan yetiştirilmesi ve beceri eğitimine yönelik görüşmeler,*

**18.** Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bireysel eğitim planlarına ilişkin görüşmeler,

**19.** Zümre içinde bilgi akışının sağlanması, iletişim ağı kurulması, diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğine ilişkin görüşmeler,

\*\*.İş güvenliği ve sağlığı ile ilgili görüşmeler

**20.** *Öğrencilere girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik görüşmeler,*

**21.** Türkçe’nin doğru kullanımı ve doğru kullanımının öğretilmesine ilişkin görüşmeler,

22.Öz değerlendirme çalışmaları

**22.** Dilek, temenniler, kapanış